

Направления работы

по патриотическому воспитанию

- изучение истории своего города и района, сбор материала в музей, оформление уголка боевой славы
- коллективно-творческие дела, в которых задействовано все население: месячник Мужества, месячник гражданской обороны-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница;
- праздники: День Защитника Отечества, День Победы, День России, День государственного флага РФ, День народного единства и др;
- походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных спортивных соревнованиях, мероприятия по ЗОЖ, туристические поездки по родному краю;
- работа кружков по краеведению, патриотические клубы;



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

ГОД ЭКОЛОГИИ
И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Работаем вместе для окружающей среды

Какой вклад может внести

каждый из нас?

- ♦ Нельзя забывать о том что в природе всё взаимосвязано. Поэтому охрана растений помогает борьбе с загрязнением воздуха и воды, охране насекомых- опылителей, хищных насекомых, охране птиц.
- ♦ Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах.
- ♦ Не обламывать ветки деревьев, не рвать цветы в цветниках;
- ♦ Привлечь внимание жителей к проблемам экологии.
- ♦ Ухаживать за зелеными насаждениями
- ♦ Беречь и умножать чистоту и красоту родных мест.
- ♦ Не мусорить, убирать за собой!

Моя малая Родина



**«Природа не терпит
неточностей и
не прощает ошибок»**

Р. Эмерсон

Методический кабинет «Поиск»

Отдела культуры Администрации

Катайского района

2017г.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом» . С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственное и патриотическое воспитание. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к близким и дорогим ему людям, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Воспитание чувства – процесс, который нельзя уложить в жесткие рамки расписания непосредственной образовательной и культурной деятельности. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате которого формируется такое сложное чувство, как чувство любви к родному городу, краю. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей – пусть самой скромной и непрятательной красотой входит в сердце человека в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души.



В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах) необходимо привить подросткам такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д.



Руководитель должен использовать социально-педагогический потенциал окружающей среды в обогащении личного жизненного опыта – основы развития Личности, Личности юного патриота, маленького гражданина своей Родины, большой и малой, использовать различные методы и конкретные принципы и культурной деятельности:
- наблюдения, экскурсии, тематические мероприятия (дать детям конкретные представления о родном крае на основе непосредственного восприятия) или рассказы работника культуры, презентации, чтение художественных произведений ;
 беседы, дидактические игры, способствующие, углублению и систематизации знаний детей; и подростков;
 изобразительная деятельность, творческие конкурсы (во время, которых дети используют полученные знания и выражают свою отношение к природе);
 - уникальность места – как выразитель краеведческого подхода в социокультурном аспекте. Территория региона рассматривается как универсальная ценность для людей, которые считают ее своей Родиной. Этот принцип предполагает изучение специфики природного и культурного наследия, духовных ценностей, историко-культурных, этнокультурных особенностей развития нашего района.