

ГОД ЭКОЛОГИИ  
И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



*Работаем вместе для окружающей среды*



УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник Отдела культуры  
Администрации Катайского района  
Ю.А.Таушканова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса среди учреждений культуры по организации досуга  
и занятости детей и подростков в летний период

**«Не случайно утром вспыхивают росы  
Светлячками на ладонях у листвы,  
Так глядит на нас природа, будто просит  
Нашей помощи, защиты и любви».**

### 1. Общие положения.

Слово «досуг» появилось в глубокой древности, о нем упоминается еще в трудах Аристотеля. В России этот термин известен с XV в., слово «досуг» происходит от слова «достигать», а «досужий» понимается как умелый, искусный.

Главное назначение досуга - в восстановлении и развитии физических и духовных сил человека.

Существуют более 500 видов досуга, которые условно можно поделить на 4 группы: создание культурных ценностей, потребление духовных ценностей, отдых и развлечение, самообразование. Плодотворное использование досуга - задача общества, именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Сегодня дети отдают предпочтение домашнему досугу, большую часть свободного времени они проводят за компьютером. Век компьютеризации и быстрых инновационных технологий оказывает большое влияние на развитие личности ребенка. Количество зависимых от компьютера детей, которым не хватает родительского внимания, живого общения, творческой деятельности растет с каждым днем. Сейчас почти в каждом доме стоит компьютер, дети часами просиживают за ним, уходя от реальности общения и познания мира. Они не желают что-либо менять в своей жизни, да и не умеют. Давно забыты акции по сбору макулатуры и металлолома, массовые игры во дворе, которые делали детский коллектив сплоченным и дружным. Дети стали меньше заниматься спортом и творчеством. Все это привело к слабому физическому и творческому развитию личности, к малому духовному росту. Дети все меньше и меньше читают, общаясь виртуально, у них плохо развиваются коммуникативные навыки общения.

С целью формирования здорового образа жизни детей и профилактики девиантного поведения, учреждения культуры Катайского района проводят активную работу по привлечению детей и подростков в разные формы досуга. Через различные направления досуга

осуществляется непрерывный процесс воспитательной работы, необходимый для достижения определенных результатов развития личности и адаптации в обществе.

Только в процессе творческой деятельности можно создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, что благотворно скажется на его воспитании. Участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, выставках поднимает самооценку, расширяет культурное пространство, стимулирует к творчеству.

С этой целью учреждения культуры проводят ряд культурно-досуговых мероприятий, где дети и подростки познают разные виды творчества, проявляют свои способности, учатся общаться друг с другом.

Приоритетными направлениями досуговой деятельности являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа по гармонизации межэтнических отношений и воспитанию толерантности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В целях активизации работы по организации досуга детей и подростков в летний период Администрация Катайского района, Отдел культуры проводят районный конкурс среди учреждений культуры, посвященный Году экологии.

**«Не случайно утром всыхивают росы  
Светляками на ладонях у листвы,  
Так глядит на нас природа, будто просит  
Нашей помощи, защиты и любви».**

## **2. Цели и задачи конкурса.**

Конкурс проводится с целью выявления и последующего внедрения в практику наиболее эффективных, соответствующих разновозрастным интересам, запросам и потребностям современных детей программ в сфере организации детского отдыха и занятости, направленных на совершенствование и развитие системы отдыха детей, их оздоровления, создание условий для развития личности ребенка в каникулярный период.

Задачи конкурса:

- Обобщение, распространение опыта, эффективных форм и методов работы, используемых в период проведения летней оздоровительной кампании;
- Поддержка инноваций в сфере летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Выявление и распространение положительного опыта деятельности учреждения культуры по реализации программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Привлечение семей и их детей, находящихся в социально-опасном положении, к организованному досугу.
- Формирование банка данных программ по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
- Формирование экологической культуры, пропаганда экологических знаний, внедрение новых технологий защиты и сохранения окружающей среды, проведение экологических акций по благоустройству и озеленению, развитие познавательного экологического туризма.

## **3. Участники конкурса.**

В конкурсе могут принять участие учреждения культуры Катайского района всех типов и видов, авторские коллективы. Организация и проведение конкурса осуществляется комиссией.

## **4. Условия конкурса.**

Конкурсант (Учреждение культуры) может представить на конкурс не более одной программы.

На конкурс принимаются программы содержания летнего отдыха и занятости детей и подростков, соответствующие тематике и требованиям к структуре программы отдыха, реализованные в летний период 2017 года – Года экологии.

Номинации конкурса:

- **«Природа – бесценный дар, один на всех»**
- **«Экологическая культура моей малой Родины»**
- **«Зелёная планета глазами детей»**
- **«Эко – объектив»**
- **«Зеленая книга природы»**
- **«Многообразии вековых традиций»**
- **«Современность и традиция»**
- **«Природа. Культура. Экология»**

Материалы на конкурс принимаются в печатном варианте. Материалы должны быть оформлены в соответствии требованиями к оформлению программ (Приложение 1).

### **5. Сроки проведения конкурса.**

Конкурс проводится с июня по сентябрь 2017 года. Конкурсные работы принимаются до 30 сентября 2017 года, отв. И.П. Грехова (кабинет №14) Телефон для справок: 3-01-34  
Рассмотрение поступивших конкурсных работ комиссией и определение победителей Конкурса состоится 3 октября 2017 года.

### **6. Подведение итогов конкурса.**

Материалы, представленные на Конкурс, оцениваются комиссией, в состав которой входят:

- Таушканова Ю.А. – начальник Отдела культуры, председатель комиссии;
- Грехова И.П. заведующая методическим кабинетом «Поиск»;
- Шавкунова А.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУДО «Катайская школа искусств»
- Дрыгайло Е.И. – директор МУК «Центральная районная библиотека»
- Зеленина О.С. – директор МУК «Катайский районный краеведческий музей»
- Телякова Н.В. – директор МУ Центра Русской культуры
  
- Тимченко Л.Ф. – руководитель по работе с поселениями Отдела культуры; секретарь комиссии

Авторы работ, получивших высшую оценку среди участников Конкурса в своей номинации, объявляются лауреатами и награждаются памятными сувенирами.

Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом, подтверждаются подписями членов комиссии. Итоги Конкурса и список победителей будет опубликован на сайте Отдела культуры.

## **Требования к оформлению программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.**

### **Титульный лист:**

На титульном листе обязательно указываются полностью:

- название материала;
- номинация;
- наименование учреждения, организации;
- ФИО, место работы, должность, конкурсанта или коллективное авторство.

### **Пояснительная записка:**

- анализ: должны быть конкретно поставлены цели и задачи организации досуга детей и подростков; нравственное и эстетическое, гражданское и патриотическое воспитание детей; установление творческих контактов между детьми;
- занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; вовлечение детей в клубные формирования.

### **План работы программы на летний период.**

### **Цель и задачи программы:**

- Конкретность; -Реальность; -Достижимость;

### **Краткий анализ реализации Программы должен включать:**

- Достигнутые результаты реализации Программы в текущем году;
- Категории детей, которые участвовали в Программе;
- Публикации в средствах массовой информации о реализации Программы;
- Сотрудничество с другими учреждениями и ведомствами;
- фотоматериалы с мероприятий.