

## Что нужно знать о насилии?

**Виды насилия над детьми:** физическое насилие; пренебрежение нуждами; психологическое насилие; сексуальное насилие.

**Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение травм и (или) повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

**Пренебрежение** основными нуждами ребенка (*моральная жестокость*) - это отсутствие со стороны взрослых заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** - это однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

**Сексуальное насилие** - это вовлечение ребенка в сексуальные действия, носящие характер сексуальной эксплуатации.

Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**

**Последствия жестокого обращения с детьми в семье:** прежде всего у ребенка формируется заниженная самооценка, агрессивное, аморальное, преступное поведение; дети совершают самовольные уходы из дома, вступают в религиозные секты, объединяются в неформальные группы с криминальной и фашистской направленностью; переносят модели негативного поведения во взрослую жизнь.

## Ответственность лиц, допускающих насилие и жестокое обращение с детьми

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне.

### 1. Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 2. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (законных представителей) к ответственности в соответствии с **семейным законодательством.**

### 3. Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, **допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.**

Методический кабинет «Поиск»  
Отдел культуры Катайского района

СЕМЬЯ БЕЗ НАСИЛИЯ



Г. Катайск, 2017 г.

## Семья без насилия — общество без террора. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НАСИЛИЕ. ПОДДЕРЖИ РЕБЁНКА В ТРУДНОЕ ВРЕМЯ

### Когда обращаться за помощью

- Если ребёнок причиняет физическую боль себе или другим . Если один из родителей ребёнка стал жертвой насилия . Если в течение 3-4 месяцев проблемы ребёнка не исчезли . Если у ребёнка 5 или более показателей поведения, указанных далее. Если вы волнуетесь по поводу ребёнка, которого вы знаете хо-рошо, помните, что вы играете очень важную роль. Обратитесь за помощью.

### К кому обращаться за помощью

*Психолог  
Социальный педагог  
Детский адвокат  
Службы здравоохранения*

- Как бы там ни было, слишком многое может препятствовать полноценному развитию наших детей, его поведению и обучению. Некоторые дети были очевидцами смерти любимых ими людей. А иные растут, видя насилие у себя дома или по соседству. Хотя мы думаем, что дети не в курсе происходящего, но они обычно видят и слышат больше, чем мы предполагаем.

«Я услышал громкий шум и подумал, что это чудовище, но это было не так. Это оказался мой папочка. Он громко кричал, как монстр»  
Полезно выслушивать детские жалобы и давать им понять, что взрослые делают все возможное, чтобы обезопасить их. «После то-го, что случилось по соседству, я больше не выхожу на улицу. Я очень боюсь».

Дети чаще соотносят не понятные им чувства с поступками, а не со словами.

### Что мы видим, когда ребёнок в беде

Проблемы со сном, кошмары, страх перед засыпанием. Головные боли, боли в желудке, соматические симптомы. Повышенная агрессивность. Очень высокая активность (гиперактивность). Постоянная тревога по поводу возможной опасности. Утрачивание навыков, приобретенных ранее (привычка пользования туалетом, знание цветов, умение считать, и т. д.). Нежелание общения и неучастие в играх. Эмоциональная глухота. Беспокойство по поводу безопасности любимых людей. Проблемы со вниманием. Повторяющееся проигрывание происшествий. Это некоторые проблемы, которые могут появиться в школе, дома либо в любой знакомой обстановке, когда ребёнок видит или слышит насилие. Эти же проблемы могут появиться по другим причинам. Но если вы наблюдаете ребёнка, знайте, что увиденное им насилие может быть одной из причин.

**Исцеление начинается с общения.** Заботливый взрослый -самый лучший фактор, который поможет ребёнку чувствовать себя в безопасности  
**Разрешите ребёнку рассказывать.** Это помогает сказать о жестокости в их жизни взрослому, которому дети доверяют.

**Дайте простое и ясное объяснение страшным происшествиям.** Малыши чувствуют иначе, чем взрослые. Они не понимают истинных причин жестокости и часто обвиняют себя.

**Помогите детям узнать, что их ждёт.** Правила и распорядок дня детей дают им возможность знать, что будет дальше.

**Формируйте самооценку детей.** Дети, живущие в атмосфере насилия, нуждаются в ежедневном напоминании, что они любимы, умны и важны.

**Обучайте альтернативе жестокости.** Помогите детям решать проблемы и не играть в жестокие игры.  
**Решайте все проблемы без жестокости, выказывая уважение к детям. Будьте для них примером.**  
**Думайте о своих физических и эмоциональных потребностях. Делитесь с кем-нибудь своими опасениями.**

### ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

#### Правило № 1

Реагируйте не на все проступки сына или дочери, так как это может вызвать обратную реакцию — закрепить нежелательное поведение. Если вы обращаете на ребенка мало внимания, он будет пользоваться таким поведением, чтобы вы услышали его.

#### Правило № 2

Попробуйте разобраться в поведении ребенка, внимательно выслушайте, а потом начинайте действовать. Ваша первая реакция на происходящее может быть неверной.

#### Правило № 3

Родители должны сами найти путь к своему ребенку, почувствовать, что необходимо для наилучшего контакта с дочерью или сыном.

#### Правило № 4

Не копите недовольство на ребенка. Вместо этого попытайтесь разобраться в тех чувствах, которые вызывают у вас сын или дочь, обсудите их с супругом.

#### Правило № 5

Не устанавливайте слишком много запретов. Но те, которые существуют, нарушать нельзя. Ребенок должен знать, за что он будет наказан.

#### Правило № 6

Если вы чувствуете, что не правы, — признайтесь в этом. Не бойтесь потерять авторитет, так как хуже то, что ребенок перенимает ваш стиль поведения, даже если не прав, отстаивает свое мнение.

#### Правило № 7

Чаще давайте почувствовать ребенку, что вы считаетесь с его мнением, что его суждения тоже имеют авторитет. Так как некоторые конфликты возникают тогда, когда ребенок хочет утвердить свою самостоятельность.

#### Правило № 8

Не вступайте с ребенком в борьбу за власть. Установите приемлемые правила и запреты. Если их немного, но они тверды и логичны, то родитель, убеждая ребенка, может опираться на них. Выслушайте ребенка, а потом примите решение.

#### Правило № 9

Постарайтесь не говорить много. Говорите спокойно и твердо. Не включайтесь в бесконечный спор. Если же спора, особенно эмоционального, не удастся избежать, можно выйти из комнаты, показав тем самым, что разговор окончен.

#### Правило №10

Физическое наказание не приносит пользы, так как снимает у наказанного чувство вины и препятствует ее осознанию. Одновременно закрепляется информация: "Зол на кого-либо — ударь".